

INDICE DEL VOLUME

Introduzione	3
1. Dall'interiorità, la pace: come nacque il metodo	22
Gli anni della formazione, p. 34 - Conquistare la grazia con l'educazione motoria e intellettuale, p. 49 - Educazione alla moralità, o come formare un'anima gentile, p. 63 - Il bello che educa: la prima Casa dei Bambini a San Lorenzo, p. 73	
2. La Croce Bianca di Maria Montessori	86
Radici storiche e intellettuali del dibattito sulla riabilitazione dei bambini colpiti dalla guerra, p. 88 - Alla ricerca di una pedagogia nazionale italiana: bambini-soldati o promotori di pace?, p. 98 - «I bambini sono talvolta i più grandi missionari di pace nel mondo»: i tentativi di collaborazione con il papato, p. 106 - «Salviamo i bambini»: Montessori e la Società Umanitaria, p. 115	
3. Le lezioni del 1917. Porre fine al conflitto con l'educazione	122
Tra attivismo politico e impegno teorico, p. 123 - San Diego, 1917, p. 135 - La prima lezione. I tre flagelli: carestia, pestilenza e guerra, p. 138 - La seconda lezione: educazione per una società pacifica, p. 143 - La terza lezione: un metodo per il corpo e la mente, p. 147 - La quarta lezione: il bambino e la società, p. 150	
4. Montessori nell'Italia fascista	155
I tentativi di Montessori di dialogare con gli intellettuali al potere, p. 161 - Un'occasione mancata, p. 179	
5. Primi interventi pubblici di Maria Montessori sulla pace, 1932-1939	192
Gli interventi e gli articoli di Montessori nel 1932, p. 193 - Conferenze e scritti di Maria Montessori nel 1936, p. 207 - A voce alta e senza censure: i discorsi di Maria Montessori sul pacifismo, 1937-1939, p. 216	

6. Montessori in India. Il bambino promotore del cambiamento radicale	231
I primi contatti di Montessori con il misticismo orientale, la teosofia e il nazionalismo indiano, p. 232 - Tagore e Gandhi, p. 239 - Rukmi- ni Devi e George Arundale, p. 247 - Montessori in India, p. 250	
Conclusioni. L'eredità del pacifismo montessoriano	267
<i>Indice dei nomi</i>	293