
INDICE

PARTE I – FONDAMENTI TEORICI

CAPITOLO 1 - AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELL'AUTISMO.

DIRITTI, SVILUPPO E QUALITÀ DELLA VITA 3

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

La dimensione affettiva e sessuale nella neurodivergenza3

Diagnosi, funzionamento e transizioni.....4

Lo sviluppo psicosessuale: tappe e specificità5

Diritti, sviluppo e qualità della vita.....6

Percorsi affettivo-sessuali: dai pregiudizi agli interventi efficaci.....7

Conclusioni.....8

Bibliografia.....9

CAPITOLO 2 - SESSUALITÀ NEI DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO. DAI DIRITTI AGLI ASPETTI CLINICO-PSICOPATOLOGICI ED ELEMENTI PSICOFARMACOLOGICI 11

Roberto Keller, Giorgia Marino

Introduzione 11

Quale sessualità in ASD? 12

Aspetti psicopatologici, farmacologici e sessualità..... 16

Bibliografia..... 18

CAPITOLO 3 - IL PROGETTO DEL CENTRO REGIONALE DISTURBI SPETTRO AUTISTICO IN ETÀ ADULTA - ASL CITTÀ DI TORINO.

OBIETTIVI, STRUTTURA DEI GRUPPI, METODOLOGIA21

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

Il contesto di riferimento.....21

Obiettivi dei percorsi22

Struttura dei gruppi23

La metodologia24

CAPITOLO 4 - INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E APPROCCIO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE. STRATEGIE CLINICHE E STRUMENTI OPERATIVI.....27

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

Strategie principali utilizzate nei nostri percorsi.....28

Bibliografia.....33

PARTE II – ESPERIENZA CLINICA NEI GRUPPI

CAPITOLO 5 - CORPO CHE CAMBIA. PUBERTÀ, ANATOMIA E ADOLESCENZA NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO37

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

L'esperienza nei gruppi	38
Supporti visivi e normalizzazione del linguaggio.....	39
Attività proposte	40
Obiettivi educativi trasversali.....	42
Indicazioni operative per caregiver ed educatori.....	42
Suggerimenti per lavorare con i bambini: educazione precoce alla consapevolezza corporea.....	42
Bibliografia.....	45

CAPITOLO 6 - ASPETTO E APPARENZA. L'ASPETTO FISICO E L'IMMAGINE CORPOREA NEGLI ADULTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO: UNA DIMENSIONE ANCORA TRASCURATA47

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Indicazioni operative: riflettere sull'aspetto e sull'apparenza.....	50
Attività pratiche e operative svolte nei gruppi.....	51
Autodescrizione personale ("Come mi vedo io?").....	52
Feedback esterno ("Come mi vedono gli altri?").....	52
Scheda operativa integrata: "Come mi vedo, come mi prendo cura di me".....	53
Bibliografia.....	55

CAPITOLO 7 - AFFETTI ED EMOZIONI. FAMIGLIA, AMICIZIA, AMORE E SESSUALITÀ NELL'AUTISMO IN ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA.....57

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Emozioni e sentimenti: distinguere per comprendere.....	57
Famiglia: il primo laboratorio affettivo	57
Amicizia: prossimità e reciprocità.....	58
Amore: tra idealizzazione e concretezza.....	58
Sessualità: tra desiderio e sensorialità	58
Educare agli affetti e alle emozioni.....	59
Dimostrazioni di affetto non idonee: rischi e strategie nell'autismo di Livello 2 e 3	60
Suggerimenti operativi	61

CAPITOLO 8 - ORIENTAMENTO SESSUALE E IDENTITÀ DI GENERE NELL'AUTISMO. ESPLORAZIONE DI SÉ E RISPETTO DELLA DIVERSITÀ.....65

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Sesso, genere e orientamento.....	65
L'esplorazione identitaria e le sfide	66

Variabilità di orientamento nelle persone autistiche	68
Identità di genere, incongruenza e disforia	69
Un intreccio tra corpo, identità e bisogni	70
Rischi, minority stress e doppia vulnerabilità.....	72
Implicazioni cliniche e di servizio	73
Suggerimenti operativi	75
Conclusioni	76
Bibliografia.....	77

CAPITOLO 9 - DONNE NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO. AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ E INFLUENZE

SOCIOCULTURALI79

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Affettività nelle donne autistiche	80
Sessualità nelle donne autistiche	82
Influenze socioculturali: genere, stereotipi e marginalità	83
Prospettive educative e cliniche.....	85
Etica clinica: diritti, autonomia e dignità.....	86
Bibliografia.....	87

CAPITOLO 10 - INCONTRI E RELAZIONI ONLINE, OFFLINE E CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE. DESIDERIO,

SICUREZZA E COMPETENZE SOCIALI..... 89

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Desiderio e motivazione relazionale: oltre gli stereotipi.....	91
Abilità sociali per incontri più sicuri e chiari.....	91
Incontri offline: scuola, lavoro, comunità.....	93
Incontri online: opportunità e cautele.....	95
Il ruolo del consenso	97
Incontri e consenso nei diversi livelli di supporto.....	98
Accompagnare gli incontri: dal training alle scelte	100
Incontri e relazioni: punti chiave per l'intervento	102
Relazioni e interazioni con chatbot e intelligenze artificiali: nuove forme di affettività e vulnerabilità	103
Linee guida per l'intervento in caso di dipendenza emotiva da IA.....	106
Bibliografia.....	106

CAPITOLO 11 - CONSENSO E CONFINI. RISPETTO

DI SÉ E DELL'ALTRO, SPAZI PUBBLICI E PRIVATI109

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Il consenso: una questione complessa per tutti	109
Il senso del consenso: una cornice di sicurezza e dignità	110
Consenso e disabilità: pari diritti, pari protezioni.....	111
Confini personali: imparare a conoscersi e a comunicarsi	112
Rispetto reciproco: l'equilibrio tra sé e l'altro	113
Spazi pubblici, privati e semiprivati: capire il contesto.....	114
Il consenso nell'era digitale.....	115

Consenso e confini nei diversi livelli dello spettro dell'autismo	116
Costruire una cultura del consenso	117
Suggerimenti operativi	118
Bibliografia.....	120
 CAPITOLO 12 - SESSUALITÀ CONSAPEVOLE.	
KINK, BDSM E SEX TOY.....	121
<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
Kink e BDSM: definizioni e contesto.....	122
Perché il kink può attrarre?	123
Funzioni regolative e sensoriali del kink	124
Consenso e sicurezza	125
Aftercare e autoregolazione	126
Rischi	127
Sex toy e autismo: strumenti di conoscenza corporea ed educazione alla sessualità consapevole	129
Indicazioni per gli operatori	130
Rischi della mancata informazione sui sex toy nelle persone autistiche	132
Alcuni esempi di esercitazioni pratiche	132
Bibliografia.....	135
 CAPITOLO 13 - RELAZIONI DISFUNZIONALI E SEGNALE DI RISCHIO. PREVENIRE L'ABUSO E RICONOSCERE LE DINAMICHE PERICOLOSE.....	
137	
<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
La vulnerabilità invisibile	137
Che cosa significa "relazione disfunzionale"	138
Segnali interni ed emozioni da non ignorare	140
Ansia e relazioni tossiche: distinguere le cause	142
Livello 1 e Livello 2: specificità ed esigenze.....	143
Strategie di protezione e resilienza	145
Quando l'abusante è una persona autistica: responsabilità e intervento educativo.....	147
Bibliografia.....	149
 CAPITOLO 14 - SOSTENERE LE FAMIGLIE E I CAREGIVER. IL RUOLO DELLE FAMIGLIE NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE SESSUALE LUNGO L'ARCO DI VITA.....	
151	
<i>Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile</i>	
Pilastri dell'intervento con i caregiver	152
L'importanza del lavoro sui prerequisiti	153
Strumenti educativi a supporto delle famiglie: indicazioni operative	154
Bibliografia.....	157

**CAPITOLO 15 - COMPORTAMENTI SESSUALMENTE
INAPPROPRIATI. ANALISI FUNZIONALE E STRATEGIE
PER CAREGIVER E OPERATORI..... 159**

<i>Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile</i>	
Definizione e fattori di rischio.....	160
Prima di intervenire: valutazione e analisi funzionale.....	161
Strategie di intervento: quadro introduttivo	165
Strategie proattive	166
Strategie reattive.....	176
Implicazioni etiche e legali	184
Bibliografia.....	185

PARTE III – ASPETTI MEDICI

**CAPITOLO 16 - SESSUALITÀ FEMMINILE E GINECOLOGIA.
PUBERTÀ, MESTRUAZIONI, CONTRACCEZIONE,
ESPLORAZIONE CORPOREA..... 189**

<i>Cristina Biglia, Alessia Gramai</i>	
Salute riproduttiva delle persone autistiche	189
L'ambulatorio Fior di Loto: una risposta data dai bisogni e attuazione	190
Consultorio, luogo di inclusione e prevenzione	192
Presa in carico ginecologica in ottica di complessità: oltre gli aspetti contraccettivi	193
La contraccezione per ragazze e donne.....	195
Interventi sessuologici in ambulatorio	196
Conclusioni.....	198
Bibliografia.....	198

**CAPITOLO 17 - SESSUALITÀ MASCHILE E UROLOGIA.
I DISTURBI DELL'AREA SACRALE..... 199**

<i>Enrico Ammirati</i>	
Incontinenza urinaria.....	199
Ritenzione urinaria e acquisizione di corretti comportamenti minzionali.....	200
Disturbi urinari legati alla politerapia	202
Valutazione clinica e principali modalità di gestione.....	202
La sessualità e i Disturbi dello Spettro dell'Autismo	203
Bibliografia.....	205

**CAPITOLO 18 - INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMESSE (IST).
RISCHI, PREVENZIONE, EDUCAZIONE SANITARIA
INCLUSIVA..... 209**

<i>Marino Bonasso</i>	
In Italia	209
Nel mondo	210

Modalità di trasmissione	211
Aspetti clinici.....	211
Bibliografia.....	216

**CAPITOLO 19 - TRATTAMENTI FARMACOLOGICI
IN SUPPORTO ALLA SESSUALITÀ NEI SOGGETTI
CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO 217**

<i>Carlo Rosso, Veronica Tatti, Antonella Contarino</i>	
<i>Società Italiana di Sessuologia Clinica e Psicopatologia Sessuale (SISPSe)</i>	
Introduzione	217
Principi generali di trattamento farmacologico in supporto alla sessualità nei soggetti con ASD.....	219
Farmaci per disfunzioni sessuali	220
Comportamenti sessuali disinibiti e masturbazione compulsiva.....	222
Terapie ormonali e disforia di genere	225
Aspetti etici e clinici	230
Prospettive di ricerca e integrazione terapeutica	231
Conclusioni.....	232
Bibliografia.....	233

PARTE IV – LINEE GUIDA OPERATIVE E PROSPETTIVE FUTURE

**CAPITOLO 20 - EDUCAZIONE SESSUALE E AUTISMO:
PROSPETTIVE FUTURE. LINEE GUIDA, RACCOMANDAZIONI
OPERATIVE, SCENARI EVOLUTIVI237**

<i>Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile</i>	
Le sfide ancora aperte.....	238
Linee guida e raccomandazioni operative	239
Scenari evolutivi: verso un modello inclusivo.....	243
Oltre lo stigma: una prospettiva di senso	244
Bibliografia	245